

- наличие прав обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- возможность организации образовательного процесса для обучающихся по индивидуальным учебным планам (в том, числе с сокращённым сроком обучения);
- особый порядок оценивания промежуточной и итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.5. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- индивидуальный учебный план обучающегося, утвержденный педагогическим советом и приказом директора Школы;
- индивидуальное расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- журнал учета проводимых занятий;
- приказ об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.

2.6. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимися из учебного плана Школы.

2.7. Количество обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.

2.8. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с базисным учебным планом Школы и является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год. Согласуется с педагогическим советом и утверждается директором Школы.

2.9. Цель индивидуального учебного плана - создание организационных условий для самоопределения обучающегося, способа и формы обучения по окончании Школы.

2.10. Задачи индивидуального учебного плана:

- обеспечить реализацию федеральных государственных требований к ДПОП «Живопись»;
- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых образовательных программ в области изобразительного искусства в Школе и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусств путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.12. Индивидуальный учебный план отражает структуру ДПОП «Живопись» или ДОП, установленных ФГТ в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

2.13. Администрация Школы осуществляет контроль над освоением ДПОП «Живопись» и ДОП обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.14. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума

содержания и структуры ДПОП «Живопись», а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

2.15. Обучающемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в школе в порядке, определенном настоящим Положением.

III. Порядок обучения по сокращенным образовательным программам

3.1. Сокращёнными образовательными программами называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимися в сокращённые сроки по сравнению с нормативными сроками на основе имеющихся у обучающегося знаний, умений и навыков, приобретённых за предшествующий период обучения (непосредственно в данной школе или за её пределами, в том числе, в форме самообучения).

3.2. Сокращение срока освоения ДПОП «Живопись» или ДОП допускается при наличии в Школе разработанной сокращенной ДПОП «Живопись» или ДОП, готовности обучающегося к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования и (или) домашнего обучения, самообучения.

3.3. В учебном плане сокращенной ДПОП «Живопись» или ДОП наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ДПОП «Живопись» или ДОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной ДПОП «Живопись» или ДОП может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

3.4. В учебных планах с сокращённым сроком обучения должно предусматриваться
- наименование дисциплин и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- общей трудоёмкость дисциплин, устанавливаемых Школой по выбору обучающегося, должна быть в объёме не менее, чем указано в соответствующем ФГТ по направлению подготовки.

3.5. Освоение обучающимися сокращённой ДПОП «Живопись» или ДОП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращенной ДПОП «Живопись» или ДОП может быть изложено при подаче документов для поступления в Школу (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Школы.

3.6. Сокращенная ДПОП «Живопись» или ДОП может быть реализована обучающимися, продемонстрировавшими за время обучения в Школе способность освоить в полном объёме ДПОП «Живопись» или ДОП за более короткий, по сравнению с нормативным, сроком.

3.7. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ДПОП «Живопись» проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ДПОП «Живопись». Перечень учебных предметов и сроков проведения вступительных испытаний утверждаются приказом директора Школы.

3.8. Срок освоения сокращенных ДПОП «Живопись» или ДОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет.

3.9. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ДПОП «Живопись» или ДОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

3.10. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения ДПОП «Живопись» или ДОП принимается на основании рекомендации методического совета Школы по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно - фестивальной деятельности обучающегося (или вступительных испытаний при поступлении в Школу), при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы о переводе данного обучающегося на сокращенную ДПОП «Живопись» или ДОП.

3.11. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании Школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

3.12. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращенные сроки используются программы, разработанные для ДПОП «Живопись» с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращенные сроки.

3.13. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей ДПОП «Живопись» или ДОП с нормативным сроком обучения.

IV. Разработка индивидуальных учебных планов по ДПОП «Живопись» или ДОП

4.1. Школа имеет право реализовывать ДПОП «Живопись» или ДОП по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующих ДПОП «Живопись» или ДОП с нормативными сроками обучения и предусматривают для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

4.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных ДПОП «Живопись» или ДОП по соответствующим направлениям с нормативными сроками обучения;
- выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ДПОП «Живопись».